Приложение №\_\_\_ к адаптированной основной общеобразовательной программе   
начального общего образования   
обучающихся с расстройствами аутистического спектраМБОУ «Березовская средняя школа №4» (введена в действие 31.08.2016 приказ №30)

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_ Осипов В.А.

« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Матвиенко Константина Климентьевича,**

**учащегося 1г класса**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Березовская средняя школа №4»**

**на 2016-2017 учебный год**

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану**

**Матвиенко Константина, ученика 1 класса**

**МБОУ «Березовская средняя школа №4»**

Учебный план АООП общего образования (вариант 8.4.) для обучающегося с РАС обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов на период обучения.

Специальная индивидуальная образовательная программа, разработанная МБОУ БСШ №4 на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.4.) .

Учебный план обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение.

Индивидуальный учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

* семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
* коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

* коррекционные занятия, проводимые различными специалистами;
* внеурочные мероприятия.

Продолжительность урока от 30 до 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на одного обучающегося.

Коррекционные занятия реализуются, в индивидуальной форме. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие лич­но­сти развитие лич­но­сти обучающегося средствами физического, духовно-нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.4.) обучающимися с РАС, осложненными умственной отсталостью, составляют 6 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальный годовой учебный план общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра**  **для 1 класса** | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**    **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| **1класс** | | |
| *I. Обязательная часть* | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь  и  альтернативная коммуникация | | | 99 | 99 |
| 2. Математика | Математические представления | | | 66 | 66 |
| 3. Естествознание | Окружающий природный мир | | | 66 | 66 |
| 4. Человек | Человек | | | 99 | 99 |
| Домоводство | | | - | - |
| Окружающий социальный мир | | | 33 | 33 |
| 5. Искусство | Музыка и движение | | | 66 | 66 |
| Изобразительная деятельность | | | 99 | 99 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная  физкультура | | | 66 | 66 |
| 7. Технологии | Профильный труд | | | - | - |
| 8. Коррекционно-развивающие занятия | | | | 66 | 66 |
| **Итого** | | | | 660 | 660 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | | | 660 | 660 |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | |
| **Коррекционные занятия** | | |  | | |
| 1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие | | | 66 | | 66 |
| 2. Сенсорное развитие | | | 66 | | 66 |
| 3. Двигательное развитие | | | 66 | | 66 |
| 4. Предметно-практические действия | | | 66 | | 66 |
| 5. Коррекционно-развивающие занятия | | | 66 | | 66 |
| **Итого коррекционных занятий** | | | 330 | | 330 |
| Внеурочная деятельность | | | 198 | | 198 |
| **Всего к финансированию** | | | **1188** | | **1188** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальный недельный учебный план общего образования**  **(вариант 8.4.) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра** | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **1 класс** | |
| *I. Обязательная часть* | |  | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и  альтернативная коммуникация | 3 | 3 | |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | |
| 3. Естествознание | Окружающий  природный мир | 2 | 2 | |
| 4. Человек | Человек | 3 | 3 | |
| Домоводство | - | - | |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 | |
| 5. Искусство | Музыка и  движение | 2 | 2 | |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | |
| 6.Физическая культура | Адаптивная  физкультура | 2 | 2 | |
| 7. Технологии | Профильный труд | - | - | |
| 8. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 12 | |
| **Итого** | | **20** | **128** | |
| **Максимально допустимая**  **недельная нагрузка**  **(при 5-дневной учебной неделе)** | | **20** | **128** | |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |
| **Коррекционные занятия** | |  | | |
| 1.Эмоциональное  и коммуникативно-речевое развитие | | 2 | 12 | |
| 2. Сенсорное развитие | | 2 | 12 | |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | 12 | |
| 4. Предметно-практические действия | | 2 | 12 | |
| 5. Коррекционно-  развивающие занятия | | 2 | 12 | |
| **Итого коррекционных занятий** | | 10 | 60 | |
| Внеурочная деятельность | | 6 | 36 | |
| **Всего к финансированию** | | **36** | **224** | |