**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
 «Березовская средняя школа № 4»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО: на заседании методического объединения учителей «Филологии»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Чашинапротокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. | СОГЛАСОВАНО: на заседании методического советазам.директора по УР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г.Филимоновапротокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2016г. | УТВЕРЖДЕНО:Директор МБОУ БСОШ № 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Осипов приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2016г. |

**Рабочая программа учебного предмета**

**Иностранный язык(английский ) для 8 «В» класса
на 2016-2017 учебный год**

Разработчик:

Качкина И. П.

 учитель английского языка

**п. Березовка 2016г**

**Пояснительная записка**

Настоящая программа по английскому языку для седьмого класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по английскому языку. Иностранный язык –М Просвещение -2009 и ПРОГРАММОЙ КУРСА «Enjoy English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул 2011

**Основной целью** обучения английскому языку на данном этапе подразумевает развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке. Сформированных при обучении в начальной школе развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно осознание или явлений действительности происходящих в разных странах через знания о культуре, истории, традиции стран изучаемого языка.

Развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**1.**Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

1.1. *Речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

1.2. *Языковая компетенция* –овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 8 класса основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

1.3. *Социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 8класса основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

1.4. *Компенсаторная компетенция* –дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

1.5. *Учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**Задачи:**

**1.**Учить учащихся вести разные типы диалогов; объем – до 7 реплик.

**2.**Развивать умение делать краткие сообщения до 12- фраз.

**3.**Развивать умение читать тексты различной глубины; объем – до 450 знаков.

**4.**Учить учащихся делать выписки из текста; объем – до 70 слов.

**5.**Учить учащихся писать письмо; объем – до 70 слов.

**Учебно – методический комплект**

**Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. English 8. Student’s book. Биболетова М.З., Трубнева Н.Н. Enjoy English:Учебник для 8кл. Общеобраз. Учережд. - Обнинск: Титул,2011**

**Рабочая тетрадь к учебнику для 8 класса общеобразовательных учереждений издательство Titul 2015г.**

**УМК состоит из**: учебника М.З. Биболетовой, Н.Н.Трубанёвой, книга для учителя, рабочие тетради.

**В соответствии с авторской программой М.З. Биболетовой, Н.Н.Трубанёвой (программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» на изучение английского языка в 8 классе отводится 3 часа в неделю (102 часов в год), четыре контрольных работы.**

**Где ??? фраза о текущем контроле и промежуточной аттестации**

 **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

**В результате учащиеся научатся и овладеют следующими навыками:**

**1.*Знать/понимать:***

***а)***основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования;

***б)***особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложений;

***в)***признаки изученных грамматических явлений;

***г)***основные нормы речевого этикета;

***д)***роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

**2.*Уметь:***

***2.1.***Аудирование:

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты.

***2.2.***Говорение:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;

делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг иувлечения, переписка; школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страны изучаемого языка, их столицы и достопримечательности.

***2.3.***Чтение:

читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

 ***2.4.***Письмо:

заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

**3.*Научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повсе­дневной жизни для:***

***а)***социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;

***б)***осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;

***в)***приобщения к ценностям мировой культуры;

***г)***ознакомления представителей других стран с культурой своего народа

**Учебно-тематический план**

1. Unit 1. Прекрасная планета, на которой мы живем (24 часов)
2. Unit 2. Лучший друг мира – ты. (24 час)
3. Unit 3. СМИ — хорошо или плохо? (30 часов
4. Unit 4. Постараемся стать успешным (24 часа)

**Количество контрольных работ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА |  ВИД КОНТРОЛЯ | ДАТА |  ИСТОЧНИК |
| ЦИКЛ1 |  КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1 «Мы живем на чудесной планете» |  | Progress check стр 40-41 |
| ЦИКЛ 2  |  КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2«Ты сможешь сохранить планету» |  | Progress check стр 61-62 |
| ЦИКЛ 3 | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3 ««СМИ: за и против»» |  | Progress check стр 97-98 |
| ЦИКЛ4 |  КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 4 « Успешная личность» |  | Progress check стр 111 |

**Содержание программы:**

**Цикл 1. Прекрасная планета, на которой мы живем (24 часов)**

Погода и климат. Космос и Вселенная. Природа и проблемы экологии. Природа англоговорящих стран.

**Цикл 2. Лучший друг мира – ты. (24 час)**

Человек и природа. Общество и экология. Переработка отходов. Спасение Земли**.**

**Цикл 3. СМИ — хорошо или плохо? (30 часов)**

Преимущества и недостатки СМИ. Телевидение. Пресса как источник информации. Профессия – репортер. Чтение в жизни современного подростка. Пробы пера. Интернет – главный источник информации сегодня?

**Цикл 4. Постараемся стать успешным (24 часа)**

Известные люди и черты их характера. Праздники и традиции. Социально-бытовая сфера. Взаимоотношения в семье, проблемы подростков. Межличностные конфликты и их решение. Карманные деньги, покупки.

**Календарно-тематическое планирование привести таблицы в одинаковый вид**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Дата** |
|  |  | **План факт** |
| **ЦИКЛ1 «Прекрасная планета, на которой мы живем»** |
| 1 | У природы нет плохой погоды | 01.09 |  |
| 2 | Типичная Британская погода | 02.09 |  |
| 3 | Прогноз погоды | 07.09 |  |
| 4 | До встречи в России |  |  |
| 5 | Наша планета Земля | 08.09 |  |
| 6 | Чтение текста «Галактики» | 09.09 |  |
| 7 | Загадки Вселенной | 14.09 |  |
| 8 | Прошедшее длительное время | 15.09 |  |
| 9 | У страха глаза велики | 16.09 |  |
| 10 | Пробы пера | 21.09 |  |
| 11 | Входной контроль | 22.09 |  |
| 12 | Знаменитые космонавты | 23.09 |  |
| 13 | Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное время | 28.09 |  |
| 14 | Путешествие в космос | 29.09 |  |
| 15 | Стихийные бедствия | 30.09 |  |
| 16 | Прошедшее простое и прошедшее длительное время глагола | 05.10 |  |
| 17 | Торнадо — это страшно! | 06.10 |  |
| 18 | Осторожно: угроза стихийного бедствия | 07.10 |  |
| 19 | Презентация по теме «Стихийные бедствия» исполльзование прошедшего совершенного времени | 12.10 |  |
| 20 | Необитаемый остров | 13.10 |  |
| 21 | Богатства планеты Земля. Прошедшие времена англиского глагола | 14.10 |  |
| 22 | Природа в разных уголках света | 19.10 |  |
| 23 | Проверочная работа по теме «Мы живем на чудесной планете» | 20.10 |  |
| 24 | Прошедшее время | 21.10 |  |
| 25 | Как защитить нашу планету? | 26.10 |  |
| 26 | Употребление артикля the | 27.10 |  |
| 27 | Проблемы экологии | 28.10 |  |
| 28 | Защитим планету вместе | 09.11 |  |
| 29 | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «мы живем на чудесной планете» | 10.11 |  |
| **Цикл 2. Лучший друг мира – ты** |
|  30 | Условия предложения II и III вида | 11.11 |  |
|  31 | Структура to be get used to smth doing smth | 16.11 |  |
|  32 | Какой была наша планета | 17.11 |  |
|  33 | Читаем Джонатана Свифта | 18.11 |  |
|  34 | Идеальный мир | 23.11 |  |
|  35 | Переработка бытовых отходов | 24.11 |  |
|  36 | Проблемы переработки мусора | 25.11 |  |
|  37 | Условия предложения смешанного типа | 30.11 |  |
|  38 | Условия предложения смешанного типа | 01.12 |  |
|  39 |  О проблемах по радио | 02.12 |  |
|  40 | Несколько шагов к чистой планете | 07.12 |  |
|  41 | Контрольная работа 2 «Ты сможешь сохранить планету» | 08.12 |  |
| 42 | Фильм о защите планеты земля | 09.12 |  |
|  43 | Кинофестивальных документательных ильмов | 14.12 |  |
|  44 | Настоящие длительное время | 15.12 |  |
|  45 | Системотизация лексика грамотических навыков | 16.12 |  |
|  46 | Прошедее длительное время | 21.12 |  |
|  47 | Настоящее совершенное время. | 22.12 |  |
|  48 | Космос и человек | 23.12 |
|  **Цикл 3. СМИ- хорошо или плохо**  |  |
|  49 | Виды СМИ | 28.12 |  |
|  50 | Радио и телевиденье | 29.12 |  |
|  51 | Пробуемся на роль видущего | 30.12 |  |
|  52 | Песня о радио | 11.01 |  |
|  53 | Новый год у телевизора | 12.01 |  |
|  54 | Телевидение | 13.01 |  |
| 55 | Любимые телевикторины  | 18.01 |  |
|  56 | Почувствуй себя корреспондентом | 19.01 |  |
|  57 | Периодика в нашей жизни | 20.01 |  |
|  58 | О чем мы читаем в газетах и журналах | 25.01 |  |
|  59 | Учимся писать статьи | 26.01 |  |
|  60 | Скромность- это хорошо | 27.01 |  |
|  61 | Профессия - репортер | 01.02 |  |
|  62 | Я хотел бы стать репортером | 02.02 |  |
|  63 | Тайна гибели Артема Боровика | 03.02 |  |
|  64 | Рассказ о хорошем человеке | 08.02 |  |
|  65 | Роль книг в нашей жизни | 09.02 |  |
|  66 | Книги до сих пор популярны | 10.02 |  |
|  67 | Книги как часть СМИ | 15.02 |  |
|  68 | Учимся докладывать.Косвенная речь | 16.02 |  |
|  69 | Глаголы,вводящие в косвенную речь | 17.02 |  |
|  70 | Вопросы в косвенной речи | 22.02 |  |
|  71 | Просьбы и команды в косвенной речи | 01.03 |  |
|  72 | Читать или не читать? | 02.03 |  |
|  73 | Краткость- сестра таланта | 03.03 |  |
|  74 | Любимый писатель | 09.03 |  |
|  75 | Герои книг британской литературы | 10.03 |  |
|  76 | Любимая книга | 15.03 |  |
|  77 | Чтение в жизни современного подростка. | 16.03 |  |
|  78 | Контрольная работа 3 «СМИ: за и против» | 17.03 |  |

 **Цикл 4 Постараемся стать успешными**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  79 | Успешная личность | 22.03 |  |
|  80 | Достижение успеха | 23.03 |  |
|  81 | Портрет успешного человека | 24.03 |  |
|  82 | Моя семья- мой путь к успеху | 05.04 |  |
|  83 | Проблемы в семье | 06.04 |  |
|  84 | Проблемы подростков решаемы | 07.04 |  |
|  85 | Со стороны виднее | 12.04 |  |
|  86 | Телефон доверия | 13.04 |  |
|  87 | Примеры из прошлого | 14.04 |  |
|  88 | Как выдержать натиск | 19.04 |  |
|  89 | Праздник в доме | 20.04 |  |
|  90 | Британские, американские и русские праздники | 21.04 |  |
|  91 | Семейные традиции | 26.04 |  |
|  92 | Поздравь друга | 27.04 |  |
|  93 | Независимость | 28.04 |  |
|  94 | Как заработать на карманные расходы | 03.05 |  |
|  95 | Работа для подростков | 04.05 |  |
|  96 | Как стать независимым. Урок- дискуссия | 05.05 |  |
|  97 | Словарный диктант | 10.05 |  |
|  98 | Обобщение изученной грамматики | 11.05 |  |
| 99100 | Систематизация лексико-грамматических навыковКонтрольная работа 4 « Успешная личность» | 12.05 17.05 |  |
|  101 | Работа над ошибками | 18.05 |  |
| 102 | Викторина | 19.05 |  |

**Перечень учебно-методического обеспечения.**

1. Учебник: Биболетова М. З. Enjoy English 8: учебник английского языка для 8 класса. – Обнинск: Титул. 2010

2. Рабочая тетрадь: Биболетова М. З. Enjoy English : рабочая тетрадь по английскому языку для 8 класса. – Обнинск: Титул. 2010

3. Аудиоприложение к учебнику английского языка для 8 класса (MP3). – Обнинск: Титул 2010

4. Книга для учителя: Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Н.Н.Трубанева: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием. – Обнинск: Титул. 2010