**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Березовская средняя школа № 4»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО: на заседании методического объединения учителей естественно-гуманитарных наук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Губичпротокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. | СОГЛАСОВАНО: на заседании методического советазам.директора по УР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г.Филимоновапротокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2016г. | УТВЕРЖДЕНО:Директор МБОУ БСОШ № 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Осипов приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2016г. |

**Рабочая программа учебного предмета**

**«История Красноярского края»**

**для параллели 8 классов
на 2016-2017 учебный год**

Разработчик:

Осипова Н.А.
 учитель истории и обществознания,
 первой квалификационной категории

**п.Березовка**

**2016г.**

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

 Программа по Истории Красноярского края составлена на основе краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в Красноярском крае.

 Программа конкретизирует содержание тем по учебному предмету, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа рассчитана на 17 часов (первое полугодие ), 1 час в неделю

Рабочая программа по ИКК для 6-9 классов составлена на основе Краевого компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

 Курс является интегрированным и позволяет формировать целостный взгляд обучающихся на Красноярский край. Интегрированный характер учебного предмета проявляется на разных уровнях: от межпредметных связей и взаимного иллюстрирования до целостного взаимопроникновения в рамках одного предмета.

 Интегрированное взаимодействие курсов истории, географии и обществознания позволяет обучающимся получить целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую об обществе информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многонациональном и многоконфессиональном обществе, сложившемся на территории Красноярского края.

 В программу включены следующие разделы: «Археология и история Красноярского края», «Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе», «Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края». В 6-7 классах изучаются сведения по археологии и истории Красноярского края; в 8 классе - по археологии и истории Красноярского края и социально-экономическом развитии края на современном этапе; в 9 классе - по археологии и истории Красноярского края и о системе органов публичной власти и нормативно правовых актах края.

 **Цели изучения курса:**

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;

- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;

- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;

- повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами красноярского края.

11

**Требования к уровню подготовки выпускников**

 В результате изучения Истории Красноярского края **учащиеся могут:**

 - знать исторические памятники Красноярского края;

 - знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции, вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;

 - уметь выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;

 - знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края в период с VIII по XXI века;

 - знать особенности социально-экономического развития Красноярского края;

 - знать специфику и уметь выявлять проблемы социально-экономического развития края в современный период;

 - знать об основных направлениях внутренних и внешних экономических связях Красноярского края;

 - знать особенности отраслевой структуры хозяйства Красноярского края;

 - знать сырьевые, энергетические, сельскохозяйственные ресурсы Красноярского края;

 - знать устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края;

 - знать основные положения Устава Красноярского края и устава муниципального образования;

 - уметь пользоваться нормативной правовой базой Красноярского края.

***УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА***

***8 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов |
| 1 | Политическая жизнь | 3 |
| 2 | Социально-экономическое развитие | 11 |
| 3 | Культурная жизнь Енисейской губернии | 3 |
| Всего | 17 |

***СОДЕРЖАНИЕ КУРСА***

***8 класс***

**Енисейская губерния в XIX веке**

**Раздел I. Политическая жизнь. (3 часа)**

Заселение Приенисейского края. Реформа М.М. Сперанского. Первый губернатор Енисейской губернии. Губернская власть. Городское и крестьянское самоуправление.

 Раздел **II. Социально-экономическое развитие. (10 часов)**

Экономическое развитие Енисейской губернии. Формы организации торговли. Внешняя торговля. Особенности промышленного переворота в Енисейской губернии. Изменения в социальном составе населения. Особенности уклада жизни сибирских крестьян. Пути формирования енисейской буржуазии. Меценатство. Формы социального протеста и сотрудничества. Особенности городов Енисейской губернии. Декабристы в ссылке. Их влияние на развитие культуры. Коренные народы Енисейской губернии. Фольклор, обряды, традиции, верования сибиряков.

 **III Культурная жизнь Енисейской губернии (4 часа)**

Народное образование и здравоохранение. Музеи Енисейской губернии. Издательское дело. Научное изучение Енисейской губернии. Будни и праздники сибиряков.

***Календарно-тематическое планирование курса***

***Истории Красноярского края* 8 *класс***

**Енисейская губерния в XIX веке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Глава.Тема урока | ДомашнееЗадание | ДатаПлан | ДатаФакт |
|  | **I Политическая жизнь (3 часа)** |
| 1 | Заселение Приенисейского края. Реформа М.М. Сперанского | Подготовить сообщение по теме | 17.01 |  |
| 2 | Первый губернатор Енисейской губернии. Губернская власть. | Подготовить сообщение по теме | 24.01 |  |
| 3 | Городское и крестьянское самоуправление | Подготовить сообщение по теме | 31.01 |  |
|  | **II Социально-экономическое развитие (11 часов)** |
| 4 | Экономическое развитие Енисейской губернии | Подготовить сообщение по теме | 7.02 |  |
| 5 | Формы организации торговли. Внешняя торговля. | Подготовить сообщение по теме | 14.02 |  |
| 6 | Особенности промышленного переворота в Енисейской губернии | Подготовить сообщение по теме | 21.02 |  |
| 7 | Изменения в социальном составе населения | Подготовить сообщение по теме | 28.02 |  |
| 8 | Особенности уклада жизни сибирских крестьян | Подготовить сообщение по теме | 7.03 |  |
| 9 | Пути формирования енисейской буржуазии. Меценатство | Подготовить сообщение по теме | 14.03 |  |
| 10 | Формы социального протеста и сотрудничества | Подготовить сообщение по теме | 21.03 |  |
| 11 | Особенности городов Енисейской губернии | Подготовить сообщение по теме | 4.04 |  |
| 12 | Декабристы в ссылке. Их влияние на развитие культуры | Подготовить сообщение по теме | 11.04 |  |
| 13 | Коренные народы Енисейской губернии | Подготовить сообщение по теме | 18.04 |  |
| 14 | Фольклор, обряды, традиции, верования сибиряков | Подготовить сообщение по теме | 25.04 |  |
|  | **III Культурная жизнь Енисейской губернии (3 часа)** |
| 15 | Народное образование и здравоохранение | Подготовить сообщение по теме | 2.05 |  |
| 16 | Музеи Енисейской губернии Издательское дело. | Подготовить сообщение по теме | 16.05 |  |
| 17 | Будни и праздники сибиряков | Подготовить сообщение по теме | 23.05 |  |

***Список литературы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пособие | Содержание | Количество |
| Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть I. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2005. – 240 с., илл. | Историко-географические сведения о Красноярском крае, его городах, районах. | 4 |
| Презентация «Родное Красноярье» | Электронная картотека по краеведению | 1 |
| Презентация «Коренное население Красноярского края» | Национальный состав Красноярского края, численность места проживания коренного населения края. | 1 |
| Презентация «Губернаторы Енисейской губернии и Красноярского края». | Сведения о губернаторах края с 1823 по 2008 гг. | 1 |
| Презентация «Айдашенская пещера» | Описание Айдашенской пещеры и археологических находок | 1 |
| Презентация «Присоединение Красноярского края» | Причины движения в Сибирь, маршруты движения, строительство острогов | 1 |
| Презентация «Стоянки первобытных людей на территории Красноярского края» | Географическое положение первобытных стоянок стоянок, археологические находки, орудия труда | 1 |
| Карта Красноярского края | Для наглядной демонстрации и закрепления пройденного материала. | 1 |
| Стенд «Ими гордится наш край (Деятели культуры) (Суриков В.И., Шпиляер И.П., Годенко М.С., Астафьев В.П., Поздеев А.Г., Хворостовский Д.А., Скопцов К.М.) | Для наглядной демонстрации и закрепления пройденного материала. | 1 |
| Стенд «Ими гордится наш край (Герои Вов, Афгана, Чечни)» | Для наглядной демонстрации и закрепления пройденного материала. | 1 |
| Стенд «Ими гордится наш край (Деятели спорта)» | Для наглядной демонстрации и закрепления пройденного материала. | 3 |
| Стенд «Ими гордится наш край (Общественные и исторические деятели)» | Для наглядной демонстрации и закрепления пройденного материала. | 1 |
| Стенд «Ими гордится наш край (Деятели науки и промышленности)» | Для наглядной демонстрации и закрепления пройденного материала. | 1 |
| Стенд «Современный Красноярск (Схематично – карта)» | Для наглядной демонстрации и закрепления пройденного материала. | 1 |