

Приложение на 2018-2019 учебный год
к адаптированной основной
общеобразовательной программе начального
общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Березовская средняя школа №4»
(введена в действие 28.12.2016 приказ №78
приложение введено в действие 31.08.2018
приказ №30)

Директор школы

_____ Осипов В.А.

« ____ » _____ 2018 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Туйгуновой Мираславы Михайловны,

учащейся 3б класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Березовская средняя школа №4»

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

Туйгуновой Мирославы Михайловны,

ученицы 3б класса МБОУ «Березовская средняя школа №4»

Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Продолжительность урока 45 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на одного обучающегося.

Коррекционные занятия реализуются, в индивидуальной форме. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 1) обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Предметная область	Учебный предмет	2 класс	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	102
	1.2.Чтение	4	136
	1.3.Речевая практика	2	68
2. Математика	2.1.Математика	4	136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка	1	34
	4.2.Изобразительное искусство	1	34
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	34
Итого		20	680
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	102
Минимальная допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	204
Итого		29	986